

兒童及青少年主日學教材使用問卷

勞苦功高的主日學老師：平安

感謝各位對主日學教育所做的付出與努力，相信主會看重這一切也會祝福這樣的事工。基督教教育中心希望這套教材的設計，成為主日學教學的利器，也讓教師們在教學準備時，能增添對聖經的認識與理解。萬事起頭難，新的教材突破過往的極限，增加新的單元與做法。在此，希望老師們提供使用的建議，讓我們的教材更符合實際教學的使用。願上帝祝福您！

台灣基督長老教會總會教育委員會
基督教教育中心 敬上

教師基本資料							
姓 名					電子信箱		
所屬教會	中會				教會		
擔任職務	校長	幼兒	初小	中小	高小	青少年	其他
(請勾選)							
教學經歷	1年之內	1年以上	3年以上	5年以上	10年以上	15年以上	20年以上
(請勾選)							

一、教師本教學單元的設計

1 非常不滿意、2 不滿意、3 普通、4 滿意、5 非常滿意

題次	問題	1	2	3	4	5
1	每一課第一頁的總表是否提供您教學流程與課前準備的幫助？	☐	☐	☐	☐	☐
2	〈經文研究〉單元是否有助於您對本課聖經內容的認識？	☐	☐	☐	☐	☐
3	〈信息〉單元是否讓您在合班講解本課主題時更方便？	☐	☐	☐	☐	☐
4	您會利用信息部分跟學生講解？	☐	☐	☐	☐	☐
5	〈分級課程進行〉單元活動的進行說明與問題解答是否有助課程內容的進行？	☐	☐	☐	☐	☐
6	〈給家長的一封信〉是否有助於主日學家長對本次教學內容的了解？	☐	☐	☐	☐	☐

二、學生本〈信息複習〉的設計

1 非常不滿意、2 不滿意、3 普通、4 滿意、5 非常滿意

題次	問題	1	2	3	4	5
1	〈信息複習〉單元是否符合學生能力的設計？	☐	☐	☐	☐	☐
2	〈信息複習〉單元是否符合課程內容？	☐	☐	☐	☐	☐
建議						

三、學生本〈生活實踐〉的設計

1 非常不滿意、2 不滿意、3 普通、4 滿意、5 非常滿意

題次	問題	1	2	3	4	5
1	〈生活實踐〉單元是否符合學生能力的設計？	☐	☐	☐	☐	☐
2	〈生活實踐〉單元是否符合課程內容？	☐	☐	☐	☐	☐
建議						

四、詩歌部分

1 非常不滿意、2 不滿意、3 普通、4 滿意、5 非常滿意

題次	問題	1	2	3	4	5
1	詩譜設計是否已考量司琴者的方便？	☐	☐	☐	☐	☐
2	每課詩歌的選輯是否符合教學內容？	☐	☐	☐	☐	☐
3	詩歌編選是否讓學生朗朗上口？	☐	☐	☐	☐	☐
建議						

五、其他教材設計

1 非常不滿意、2 不滿意、3 普通、4 滿意、5 非常滿意

題次	問題	1	2	3	4	5
1	〈教學地圖〉設計是否美觀明瞭？	☐	☐	☐	☐	☐
2	〈各課彩圖〉設計是否符合課程兼具美觀？	☐	☐	☐	☐	☐
3	〈金句掛圖〉設計是否美觀清楚？	☐	☐	☐	☐	☐
4	〈金句卡〉設計是否符合課程兼具美觀？	☐	☐	☐	☐	☐
5	〈詩歌掛圖〉設計是否符合課程兼具美觀？	☐	☐	☐	☐	☐
建議						

請將您的問卷回傳至02-23631722或上網（<http://christed.pct.org.tw>）下載問卷，填寫完成寄回：christed@mail.pct.org.tw，教育中心教材問卷網路建置中，完成後歡迎各位來函！